

Abuelos Como Padres: Ayudándoles A Los Niños Tener Éxito En La Escuela

Ayudándoles A Los Niños Con Su Tarea

Muchos niños piensan en la tarea como un castigo en vez de que es un refuerzo para el aprendizaje que se hizo durante el día. Aunque la tarea se ha desarrollado para ayudar a los niños tener un sentido de disciplina y organización, esta puede provocar una lucha de poder entre el adulto y el niño.

Cuando se fastidia al niño constantemente y él evita hacer la tarea, esto puede producir actitudes negativas hacia el trabajo escolar hecho en casa. Las siguientes sugerencias como ayudar a los niños con su tarea, le puede ayudar a los adultos poner un enfoque positivo a esta labor.

1. *Los niños deben ser constantes en tener tiempo tranquilo para hacer sus tareas.*

Decidan juntos una hora fija para hacer la tarea todos los días. El tiempo que se requiere varía según las edades de los niños y la cantidad de tarea que tengan. Por ejemplo, se puede apartar la hora de las 6:30 – 7:30 todas las noches para un niño de 12 años, y menos tiempo para menores y más tiempo para los mayores. Las tareas se deben completar durante este tiempo tranquilo. Si es que el niño completa su tarea antes del término de tiempo que se le fijo, entonces que lea algo de placer. Si el niño tiene un programa favorito de televisión que es a la hora de tarea, quizás se puedan hacer arreglos diferentes para esa noche. Los adultos pueden modelar la conducta apropiada, para niños, leyendo durante este tiempo tranquilo, en vez de mirar la televisión.

¿Cómo le ayuda esta sugerencia al niño? Es más probable que el niño no se apresure para hacer su tarea, y también así se controla el tiempo de mirar la televisión.

2. *Ayúdele al niño completar uno o dos ejemplos en su tarea—no todos los problemas o preguntas. Cuándo el niño entrega su tarea que hace con exactitud, el maestro asume*

que el niño entiende la materia. Si es que el niño realmente no entiende la materia porque alguien más la completo, entonces el niño se frustra y realiza mal las tareas subsiguientes.

¿Cómo le ayuda esta sugerencia al niño? El niño recibe atención por parte del adulto y también desarrolla su independencia para completar proyectos por si mismo. Los maestros ven los errores que hace el niño en su tarea y pueden diseñar apropiadamente el progreso del niño en conceptos comprensivos.

3. *Ayude al niño organizar una agenda para la tarea difícil y proyectos de largo plazo. Los proyectos de ciencia y hojas de plazo no se pueden hacer por la noche. Ayúdele al niño a fijar metas específicas para la tarea de largo plazo, tal como establecer una fecha específica para reunir la información. Las tareas difíciles pueden requerir pausas más estructuradas de estudio y que se deben hacer temprano por la tarde cuando el niño está más descansado. Ayúdele a los niños a quebrantar los proyectos en pedazos más chicos para que no se sientan agobiado.*

¿Cómo le ayuda esta sugerencia al niño? El niño aprende a seguir un ritmo en relación con su habilidad y metas. Él aprende a organizar su tiempo y completar su tarea en etapas.

4. *Disminuya la tensión en la vida del niño.* Algunos niños tienen tantas actividades después de la escuela, que están demasiado cansados o distraídos para trabajar en su tarea. El fútbol, piano, 4-H, o práctica de natación, es demasiado para un niño cuando se tiene una tarea la cual tiene que terminar. Una o dos actividades después de escuela normalmente es bastante para la mayoría de los niños.

¿Cómo le ayuda esta sugerencia al niño? El niño aprende como evitar agotamiento y a no sobrecargarse. El niño tiene bastante energía para completar su tarea con exactitud y tener tiempo para relajarse.

5. *Reconozca los límites de su paciencia.* Usted necesita contratar un tutor si es que usted está constantemente irritado con su nieto cuando él intenta varias veces antes de deletrear una palabra correctamente, o tiene problemas completando un problema de matemáticas. Alguien en la escuela o del barrio le puede recomendar un tutor adecuado. Cuando los adultos son impacientes, y se sienten tensos y con sentimientos negativos que ocurren cuando tratan de ayudar de más con la tarea, ni la familia ni los niños reciben ningún beneficio.

¿Cómo le ayuda esta sugerencia al niño? El niño ve que el adulto reconoce sus propias habilidades y debilidades. La relación entre el adulto y el niño se salva, y el niño desempeña mejor en sus tareas escolares.

6. *Acérquese a los niños sin agredirlos.* Los niños hacen errores en sus tareas. En vez de decir, “Eso está incorrecto—aquí está la respuesta correcta, pregúntele al niño como obtuvo la respuesta. Cuando se le pide al niño que explique que proceso usó para pensar en la respuesta, él a menudo se da cuenta de sus errores y no se siente tan desanimado. Otra ventaja de utilizar esta técnica, es que usted descubre la lógica detrás de la respuesta equivocada.

¿Cómo le ayuda esta sugerencia al niño? El niño se siente más seguro de sus propias habilidades. Entonces los niños perciben a los abuelos como alentadores en vez de amenazantes.

7. *Déle apoyo al maestro.* Cuando usted ve problemas con la cantidad o el tipo de tarea que el maestro está dando, haga una cita con él para conversar del problema. Si usted se queja con el maestro enfrente del niño, él se puede sentir alentado para cuestionar la competencia y autoridad del maestro. Esto puede crear problemas de disciplina en la escuela.

¿Cómo le ayuda esta sugerencia al niño? El niño mantiene el respeto para la postura del adulto. Las familias y maestros trabajan juntos para ayudar a los niños aprender a desarrollarse en una dirección positiva.

Hasta Los Niños Inteligentes Necesitan Hábitos de Estudio

Al principio del año escolar es un buen tiempo para ayudar a su nieto aprender ser más listo. Ser listo es más que ser inteligente. Esto implica ser práctico, tener sentido común, y tener mejores hábitos de organización y de estudio. Su nieto inteligente puede saber todas las contestaciones de su tarea, pero en primer lugar, se necesita tener “perspicacia” para recordar que necesita traer la tarea a casa.

La organización es el primer paso para volverse más listo. Es importante tener todas las materias para hacer un buen trabajo. Un modo fácil de recordar los útiles escolares es el de tener una lista de control que incluya los útiles básicos tal como papel, plumas, lápices, carpetas, cuadernos, regla, horario, calculadora, diccionario, hoja de tareas, tareas completas, libros, y el nombre de un estudiante en cada clase (para llamarle para la tarea o notas cuando hay falta.)

Muchos de los artículos más chicos se pueden cargar en una bolsa que se enganche en la carpeta. Después de un tiempo, la lista de control ya no es necesaria porque ya se estableció una rutina.

El siguiente paso para tener éxito escolar, es el de monitorear las tareas. Una libreta de notas se pierde fácilmente o se extravía. Un modo más efectivo para hacer este trabajo, es el de poner las tareas semanalmente en un papel o cuaderno.

Finalmente, los niños listos estudian mejor. Los hábitos de estudio pueden hacer la diferencia si saca malas notas, buenas notas, o notas fenomenales. Nunca es demasiado temprano para ayudar a su nieto a aprender las habilidades buenas del estudio. Estas habilidades se conservan a la vida posteriormente y trabajan por enseñándole a los niños el proceso de organizar el tiempo, trabajar independientemente, y desarrollar auto-disciplina.

A un estudiante de primer año se le debe enseñar como estudiar para una prueba para deletrear, usando una versión simple de las siguientes sugerencias para estudiantes de más edad:

- Es importante estudiar en un lugar que permita estar en una posición cómoda, aunque sea sentado en el escritorio o acostado en la cama o el piso.
 - Estudie después de que coma.
 - No estudie cuando este cansado.
 - Cuando se le dificulte la concentración, es tiempo de tomar un descanso. Los descansos son necesarios pero no se deben de usar como excusas para no estudiar.
 - Los estudiantes de primaria deben de estudiar de 15 a 20 minutos seguidos. Los estudiantes de sexto hasta al noveno año deben de trabajar 30 minutos seguidos antes de tomarse un descanso de 10 minutos.
 - Discuta y relacione las materias a las propias experiencias del estudiante.
 - Repase la materia varias horas después de verlo.
 - Los niños muy chicos de primero a tercer año a menudo necesitan un adulto que les haga pruebas o interrogaciones durante el plazo de estudio. A los estudiantes de tercer a sexto año se les puede interrogar después de que estudien.
 - Deje el trabajo de memorización para lo último y tiene una mejor oportunidad de recordarlo.
 - Varié el trabajo. Si la tarea para la clase de Inglés y ciencias es lectura, y trabajo de práctica en matemáticas, haz la tarea de lectura, después matemáticas, y acaba con la otra lectura.

Las cosas más importante que un abuelo puede ofrecer todo el tiempo a sus nietos, es el apoyarlos. Ayúdelos a enfrentar sus errores, ayúdelos a desarrollar sus habilidades de entendimiento, y sus sentimientos positivos y de aceptación. A los niños que se les enseña como tratar con la tensión, se les desarrolla su propia confianza y esto traspasa a todos los aspectos de su vida.

Para inspiración . . . Las palabras amables son como joyas que viven en el corazón y el alma y se quedan como memorias bendecidas año después de que se hablaron.

Marvea Jonson

Los Nietos Aprenden Buenos Hábitos De Alimentación

Un bebe nace gustándole lo dulce, pero la mayoría de los hábitos alimenticios se aprenden a una temprana edad y pueden continuar de por vida. Lo que sus nietos coman hoy y mañana les afectará cuando tengan más edad.

Como abuelo criando nietos, usted toma un papel muy importante para ayudar a sus nietos a aprender los buenos hábitos de alimentación. Empiece hoy.

Después del primer año, el crecimiento de sus nietos va a disminuir, y ellos van a necesitar menos alimentos. Ellos no van a comer tanto como los bebes. Los niños no comerán la misma cantidad de alimentos de día tras día, de año tras otro, ni de niño a niño.

Es mejor dejar a los nietos decidir cuanto alimento necesitan. No se preocupe si su nieto no come mucho, con tal de que su crecimiento vaya bien. Los niños comen cuando ellos tienen hambre. No forcé a sus nietos que coman.

Ayude A Su Nieto A Sentirse Con Éxito

- Deles elogios frecuentemente.
- Conteste sus preguntas.
- Enséñele a los niños como manejar tareas.
- Quiebre los trabajos en piezas chicas.
- Deles oportunidad de intentar.
- De la ayuda cuando se pida.
- Hable con los niños -- no a ellos.
- Ayúdelos a practicar

Ayude A Los Niños Completar Su Tarea Correctamente

- Hay que situar los útiles para la tarea en un lugar específico
- Establezca una rutina para hacer la tarea
- La tarea se debe hacer a tiempo

Elogios

Tener confianza en sí mismo es muy importante en la escuela. Los niños que se sienten con confianza no se dan cuando tienen una tarea difícil. Ellos no tienen miedo de levantar la mano, hacer preguntas, o de volver a tratar cuando se han equivocado. Ellos creen que van a tener éxito, y lo tienen.

Alta Estima

Más de nueve de 10 abuelos están de acuerdo que ellos pueden ayudar a sus nietos tener éxito en la escuela dándoles elogios cuando hacen algo bueno (estudio por *World Book/NAESP*.)

Frecuentemente de elogios. Cuando usted da elogios a sus nietos por hacer un buen esfuerzo, ellos van a tratar, aprender, y hacer hasta más.

Dígales porque. Cuando su nieto hace algo bien, déjeles saber porque está usted orgulloso de ellos. “Me dijeron que hiciste un trabajo fabuloso en la feria de ciencias con tu proyecto.” Los cumplidos funcionan mejor cuando se hacen acerca de algo específico.

No haga comparaciones. Déle elogios a sus nietos por lo que hacen, no los compare con nadie más—hermanos, hermanas, padres, primos, o compañeros de la escuela.

Sea sincero. Hasta los niños saben cuando ellos se merecen elogios—y cuando no.

Felicite a sus nietos cuando verdaderamente han hecho algo bien y han trabajado duramente en la escuela.

Los Valores Familiares

Más de tres de cuatro abuelos dicen que ellos ayudan a sus nietos discutiendo porque la disciplina y una ética fuerte de trabajo es importante para todos (estudio por *World Book/NAESP*.)

Recuérdelos las reglas. Déles elogios por jugar limpio, por ser buenos perdedores, comportarse amablemente, por seguir las reglas en casa y en la escuela. Cuando no hay respeto para las reglas, todos pierden.

Trate de dar premios. Ocasionalmente dar un premio puede ser un gran modo de elogiar, especialmente si no se lo esperan. Mande una tarjeta con una sorpresa adentro, darles un gusto, o invitarlos a una excursión con usted a solas.

Que lo oigan. Que lo oigan decir algo bueno de ellos a otra gente. Repita los elogios que usted oye de ellos.

Enfoque más allá de los deportes. Trate de no enfocarse nada más en sus habilidades deportivas. Concéntrese en darles elogios por los modos en los cuales están mejorando su mente.

(Reproducido con el permiso de: The National Association of Elementary School Principals and *World Book*)

Para mas información vea el sitio web Texas AgriLife Extension Service Grandparents Raising Grandkids:
<http://grandparentsraisinggrandkids.tamu.edu>

El permiso se concedió por el Dr. Sam Quick, Human Development and Family Relations Specialist, Kentucky Cooperative Extension, para adaptar este material para el uso de Texas AgriLife Extension Service. Adaptado por la Dra. Judith L. Warren, Gerontology Specialist; y la Dra. Dorothy James, Family Life Specialist (jubilada), Family Development and Resource Management, Texas AgriLife Extension Service, The Texas A&M System, College Station, Texas.

Los programas educativos de *Texas AgriLife Extension Service* están disponibles para todas las personas, sin distinción de raza, color, sexo, discapacidad, religión, edad u origen nacional. Cooperan el Sistema Universitario Texas A&M, el Departamento de Agricultura de los EE.UU. y las Cortes de los Comisionados de los Condados.